



TRABAJO DEL TEXTO:

CURSO: KINDER C.

EDUCADORA: LORENA FLORES S.

PROYECTO1: ¿QUIÉN SOY?, ¿QUÉ ME IDENTIFICA?

PROPÓSITO: Tomar conciencia de las características personales que aportan a la construcción de la propia identidad, reconociendo la identidad familiar y comunitaria, que aportan a la construcción de esta, ampliando su visión hacia el país en el que habita.

EA 8: ¿QUÉ ME GUSTARÍA SER CUANDO GRANDE?

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPENSIÓN DEL ENTORNO.

NÚCLEO: COMPENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

OA.1 Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bien común.

EXPERIENCIA EDUCATIVA:

\*Iniciamos la actividad con algunas adivinanzas de Profesiones u oficios.

Invitamos al niño(a) a activar el sentido de la audición para escuchar la adivinanzas de que profesión u oficio estamos hablando:

1.- Con una manguera, casco y escalera apago el fuego de la hoguera. ¿Quién soy? ( Bombero).

2.- Es el héroe de la comunidad, la cuida de noche y de día y nos da seguridad. ¿Quién soy? ( Carabinero).



- 3.- Amasa la harina con todo esmero, siempre puesto gorro y delantal, horneando los panes de dulce y de sal, ¿Quién es? (Panadero).
- 4.- Uso peines y tijeras dejando lindas las cabelleras. ¿Quién soy? (Peluquera).
- 5.- Un valiente ser que enseña a los a aprender. ¿Quién soy?.
- 6.- Mi pueblo es costero a orillas del mar, en mi viejo barco me voy a pescar, ¿Quién soy? (Pescador).

\* Comentamos a los niños lo importante de algunas profesiones y oficios.

- Tía de la escuela.
- Doctor.
- Minero.
- Bombero.
- Modista o costurera, etc.

Preguntamos ¿Por qué creen que son importantes las profesiones u oficios ?.

\* Finalizamos la actividad preguntando al niño(a) **¿Qué le gustaría ser cuando grande? . Le sugerimos si quiere realizar un dibujo.**



ESCUELA ABRAHAM SEPULVEDA PIZARRO  
JUAN MARTINEZ N°351 FON0 240583 COPIAPO  
e-mail: [escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com](mailto:escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com)

---

**ES IMPORTANTE EN ESTA ACTIVIDAD LA INTERACCIÓN  
(CONVERSACIÓN ) QUE SE REALICE CON EL NIÑO(A) CON  
EL FIN DE DAR OPORTUNIDAD PARA QUE ÉL (ELLA) SE  
EXPRESA VERBALMENTE.**